

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ДАТТАХ»
(МБОУ «СОШ С. ДАТТАХ»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ДАТТАХЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ЮККЪБЕРА ШКОЛА»
(«МБЮУ «ДАТТАХЕРА ЮЮШ»)**

366224, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Даттах, ул. А.А. Кадырова, 36
366224, Нохчийн Республика, Нажин-Юьртан кӀошт, Даттахьюьртан, А.А. Кадыровнурам, 36
e-mail: dattah095@mail.ru, сайт <http://dattah.edu95.ru>, ИНН 2009001877, КПП 200901001, ОГРН 1092032001874, телефон +79280860778

**Информация
по результатам деятельности сетевого сообщества
педагогов МБОУ «СОШ с. Даттах»**

Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является организация всестороннего партнерства, в том числе развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

Сетевое взаимодействие в образовании – это система предоставления образовательных услуг, в рамках которой участники образовательного процесса могут выбирать свои индивидуальные траектории освоения образовательных программ из того набора образовательных ресурсов, которые доступны им как в рамках одного образовательного учреждения, так и в рамках комплекса учреждений и организаций, оказывающих образовательные услуги.

В связи с этим, сетевое взаимодействие – способ деятельности по совместному использованию ресурсов. В рамках сетевого взаимодействия создается потенциал, который приводит как к развитию системы образования, так и к повышению качества образовательной деятельности. Вместе с тем, сетевая форма не является обязательной и применяется образовательной организацией только в тех случаях, когда это является целесообразным.

Педагоги МБОУ «СОШ с. Даттах» являются активными участниками таких сетевых сообществ, как: «Инфоурок», «ПроШколу», «Урок.РФ», «Электронная библиотека», Интернет школа «Просвещение.ру», «РЭШ».

Организация сетевой формы взаимодействия направлена на решение ряда задач, стоящих перед современной системой образования, таких как: повышение эффективности использования имеющихся материально-технических, кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций-участников сетевого взаимодействия; повышение профессионализма кадрового состава; расширение возможностей для обобщения и распространения передового педагогического опыта. Сетевое взаимодействие как совместная скоординированная деятельность субъектов (людей, организаций, социальных групп и пр.), ориентировано на достижение конкретных согласованных целей.