

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МБОУ «СОШ с. Даттах

им. Г. А. Дакалова»

\_\_\_\_\_/Я. С. Зубайраев/

Приказ №171 от 07.11.2024г.

**Анализ эффективности реализации Дорожной карты Программы развития (2024-2027)**  
**МБОУ «СОШ с. Даттах им. Г. А. Дакалова»**  
**(Вариант №2: НОО, ООО, СОО нет детей с ОВЗ и инвалидностью)**

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Баллы 13.06.2024г.	Баллы 12.11.2024г.	Примечание
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>						
<b>Условия педагогического труда</b>	<b>6.1.</b> Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0	<b>1</b>	<u><b>1</b></u>	
		в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1			
	<b>6.2.</b> Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0	<b>1</b>	<u><b>1</b></u>	
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1			
<b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b>	<b>6.3.</b> Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) <b>(«критический» показатель)</b>	нет	0	<b>1</b>	<u><b>1</b></u>	
		да	1			
	<b>6.4.</b> Наличие методических	нет	0	<b>1</b>	<u><b>1</b></u>	

	объединений/ кафедр/ методических советов учителей <b>(«критический» показатель)</b>	да	1			
	<b>6.5.</b> Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей	нет	0	<b>1</b>	<u><b>1</b></u>	
		да	1			
	<b>6.6.</b> Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0	<b>3</b>	<u><b>3</b></u>	
		не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1			
		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2			
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3			
	<b>6.7.</b> Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3 % учителей	0	<b>1</b>	<u><b>2</b></u>	<p>Разработан план мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</p> <p>Проведены разъяснительные мероприятия по формированию у педагогов понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</p> <p>Обеспечен мотивирующий административный контроль разработки и реализации ИОМов.</p>
		от 3% до 4% учителей	1			
		от 5% до 9% учителей	2			
		10% учителей и более	3			

						Вопрос курируется заместителем директора по УВР
Развитие и повышение квалификации	6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) <b>(«критический» показатель)</b>	менее 50% педагогических работников	0	3	<u>3</u>	
		не менее 50% педагогических работников	1			
		не менее 60% педагогических работников	2			
		не менее 80% педагогических работников	3			
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0	3	<u>3</u>	
		не менее 50% педагогических работников	1			
		не менее 60% педагогических работников	2			
		не менее 80% педагогических работников	3			
	6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0	1	<u>3</u>	Проведен мониторинг обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.  Вопрос курирует заместитель директора по УВР
		не менее 50% педагогических работников	1			
		не менее 60% педагогических работников	2			
		не менее 80% педагогических работников	3			
		100% штатных педагогов-психологов	1			
	6.11. Повышение квалификации	отсутствие	0	2	<u>3</u>	Члены управленческой

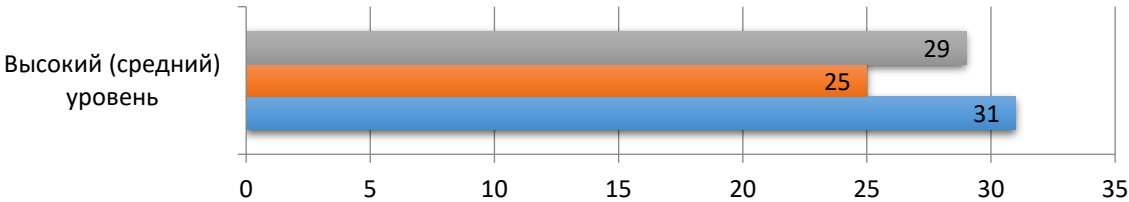
	управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды	1			команды прошли курсы повышения квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования  <i>Вопрос курируется заместителем директора по УВР</i>
		не менее 50% управленческой команды	2			
		100% управленческой команды	3			
	<b>6.12.</b> Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	нет	0	2	<u>1</u>	В разработке перспективный план повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.  <i>Вопрос курирует заместитель директора по УВР</i>
		один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию	1			
		более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию	2			
	<b>6.13.</b> Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0	3	<u>3</u>	
		участие на муниципальном уровне	1			
		участие на региональном уровне	2			
		участие на всероссийском уровне	3			
	<b>6.14.</b> Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0	2	<u>2</u>	Настраивается системная работа по методическому сопровождению педагогов, изъявивших желание принять участие в профессиональных
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1			

		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2			конкурсах.
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3			<p>Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Применяются различные виды наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).</p> <p><i>Вопрос курируется заместителем директора по УВР</i></p>
<b>Итого</b>		<b>Средний уровень</b>		<b>25 б.</b>	<b>29 б.</b>	<b>Высокий уровень</b>

№ п/п	Улучшенные показатели (июнь – октябрь 2024г.)	Результат	№ п/п	Показатели в дефиците	Результат
6.7.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	67%	6.7.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	67%
6.10.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	100%	6.12.	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического	50%

				суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	
6.11.	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100%	6.14.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.	67%
Итого		+4 б.	Не хватает до эталона		3 б.

**Рис. 6** Магистральное название: "Учитель. Школьная команда"



- МБОУ «СОШ с. Даттах им. Г. А. Дакалова» (ноябрь 2024г.)
- МБОУ «СОШ с. Даттах им. Г. А. Дакалова» (июнь 2024г.)
- Эталонный "Школа Просвещения России"