

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «СОШ с. Даттах
им. Г. А. Дакалова»
_____/Я. С. Зубайраев/
Приказ №171 от 07.11.2024г.

Анализ эффективности реализации Дорожной карты Программы развития (2024-2027)
МБОУ «СОШ с. Даттах им. Г. А. Дакалова»
(Вариант №2: НОО, ООО, СОО нет детей с ОВЗ и инвалидностью)

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Баллы 13.06.2024г.	Баллы 12.11.2024г.	Примечание
Магистральное направление «Профориентация»						
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)	нет	0	1	<u>1</u>	
		да	1			
	5.2. Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	нет	0	1	<u>1</u>	
		да	1			
	5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации	нет	0	1	<u>1</u>	
		да	1			

	профориентационных мероприятий					
	5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0			Идет работа над формированием профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. Осуществляется поиск сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы. <i>Вопрос курирует директор образовательной организации</i>
		да	1			
	5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0	1	<u>1</u>	
		да	1			
	5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0	1	<u>1</u>	
		да	1			
	5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0	1	<u>1</u>	
		да	1			
	5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0	1	<u>1</u>	
		да	1			
	5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0	0	<u>0</u>	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
		да	1			

						Профессиональные пробы прописываются в учебно-воспитательной деятельности как обязательное направление профориентационной работы. <i>Вопрос курируют заместитель директора по УВР и ВР</i>
	5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0	1	<u>1</u>	
		да	1			
	5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и д.сл.	нет	0	0	<u>0</u>	Организуется мониторинг потребностей обучающихся в профессиональном обучении. <i>Вопрос курирует заместитель директора по УВР</i>
		да	1			
	5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0	1	<u>1</u>	
		да	1			
	5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0	1	<u>1</u>	
		да	1			
	5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	нет	0	0	<u>0</u>	Рассматривается обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. <i>Вопрос курирует директор образовательной организации.</i>
		да	1			

<i>Итого</i>		<i>10 б.</i>	<i>10 б.</i>	<i>Средний уровень</i>
--------------	--	--------------	--------------	------------------------

№ п/п	Улучшенные показатели (июнь – октябрь 2024г.)	Результат	№ п/п	Показатели в дефиците	Результат
			5.4.	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	0%
			5.9.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	0%
			5.11.	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	0%
			5.14.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с	0%
<i>Итого</i>		<i>+0 б.</i>	<i>Не хватает до эталона</i>		<i>4 б.</i>

Рис. 5 Магистральное направление: "Профориентация"

