

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «СОШ с. Даттах  
им. Г. А. Дакалова»  
\_\_\_\_\_/Я. С. Зубайраев/  
Приказ №171 от 07.11.2024г.

**Анализ эффективности реализации Дорожной карты Программы развития (2024-2027)**  
**МБОУ «СОШ с. Даттах им. Г. А. Дакалова»**  
**(Вариант №2: НОО, ООО, СОО нет детей с ОВЗ и инвалидностью)**

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка	Баллы <u>13.06.2024г.</u>	Баллы <u>12.11.2024г.</u>	Примечание
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>						
<b>Развитие танталов</b>	<b>3.1.</b> Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся <b>(«критический» показатель)</b>	менее 10% обучающихся	0	<b>3</b>	<u><b>3</b></u>	
		от 10% до 49% обучающихся	1			
		от 50% до 76% обучающихся	2			
		77% и более обучающихся	3			
	<b>3.2.</b> Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0	<b>2</b>	<u><b>2</b></u>	Проводится мониторинг ресурсов внутренней среды для реализации программ дополнительного образования.  Идет работ над разработкой программы дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей
		программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1			
		программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2			
		программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3			

						<p>(повышение вариативности дополнительного образования детей)</p> <p>Намечены пути повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</p> <p><i>Вопрос курируется заместителем директора по ВР</i></p>
	<b>3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</b>	отсутствие 1 технологический кружок 2 технологических кружка 3 и более технологических кружка	0 1 2 3	1	1	<p>Проводится мониторинг ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</p> <p>Рассматривается возможность материально-технического обновление образовательной среды (приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности)</p> <p><i>Курирует вопрос директор образовательной организации</i></p>
	<b>3.4. Участие обучающихся в</b>	отсутствие участие обучающихся в	0 1	2	2	<p>Запланирован мониторинг участия обучающихся в</p>

	конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях				конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2			<p>Разрабатывается система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p> <p><i>Вопрос курируется заместителем директора оп УВР</i></p>
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3			
	<b>3.5.</b> Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	0	2	2	<p>Запланирован мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях</p> <p>Разрабатывается система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p> <p><i>Вопрос курируется заместителем директора оп УВР</i></p>
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1			
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2			
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3			
	<b>3.6.</b> Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств,	отсутствие	0	1	1	<p>Обучающиеся привлекаются к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.</p>
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1			

	кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «ИТ-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2			Вопрос курирует педагог дополнительного образования
<b>Школьные творческие объединения</b>	<b>3.7.</b> Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) <b>(«критический» показатель)</b>	отсутствие	0	<b>3</b>	<u><b>3</b></u>	
		1–2 объединения	1			
		3–4 объединения	2			
		5 и более объединений	3			
	<b>3.8.</b> Функционирование школьного театра	отсутствие	0	<b>1</b>	<u><b>1</b></u>	
		функционирование школьного театра	1			
	<b>3.9.</b> Функционирование школьного музея	отсутствие	0	<b>1</b>	<u><b>1</b></u>	
		функционирование школьного музея	1			
	<b>3.10.</b> Функционирование школьного хора	отсутствие	0	<b>1</b>	<u><b>1</b></u>	
		функционирование школьного хора	1			
	<b>3.11.</b> Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	0	<b>1</b>	<u><b>1</b></u>	
		функционирование школьного медиацентра	1			
	<b>3.12.</b> Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся	0%	0	<b>3</b>	<u><b>3</b></u>	
		менее 10% обучающихся	1			
		от 10% до 29% обучающихся	2			
		30% и более обучающихся	3			

	в организации					
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0	2	1	
		2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1			
		более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2			
Итого		Средний уровень		23 б.	22 б.	Средний уровень

№ п/п	Улучшенные показатели (июнь – октябрь 2024г.)	Результат	№ п/п	Показатели в дефиците	Результат
			3.2.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	67%
			3.3.	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	33%
			3.4.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	67%
			3.5.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	67%
			3.6.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT- куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	50%
			3.13.	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	50%
Итого		+0 б.	Не хватает до эталона		7 б.

**Рис. 3** Магистральное направление: "Творчество"

