

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «СОШ с. Даттах  
им. Г. А. Дакалова»  
\_\_\_\_\_/Я. С. Зубайраев/  
Приказ №171 от 07.11.2024г.

**Анализ эффективности реализации Дорожной карты Программы развития (2024-2027)**  
**МБОУ «СОШ с. Даттах им. Г. А. Дакалова»**  
**(Вариант №2: НОО, ООО, СОО нет детей с ОВЗ и инвалидностью)**

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Баллы 13.06.2024г.	Баллы 12.11.2024г.	Примечание
<b><u>Магистральное направление «Знание»</u></b>						
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности <b>(«критический» показатель)</b>	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0	1	<u>1</u>	
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1			
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования учебных планов <b>(«критический» показатель)</b>	не реализуется профильное обучение	0	1	<u>1</u>	Планируется организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.  <i>Вопрос курирует заместитель директора по ВР и Советник директора.</i>
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1			
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2			
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3			
	1.3. Реализация	не реализуется	0	1	<u>1</u>	

	федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) <b>(«критический» показатель)</b>	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1			
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0	2	<u>2</u>	
		обеспечено учебниками в полном объеме	1			
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2			
	1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0	1	<u>1</u>	
		предусмотрено	1			
	1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	0	<u>0</u>	<p>Проводится психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p><i>Вопрос курируется педагогом – психологом</i></p> <p>Изучаются финансовые ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП</p> <p><i>Вопрос курируется директором образовательной организации</i></p>
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1			
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2			
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3			

Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся <b>(«критический» показатель)</b>	нет	0	1	<u>1</u>	
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1			
	1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования <b>(«критический» показатель)</b>	нет	0	1	<u>1</u>	
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1			
	1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	0	1	<u>1</u>	
		да	1			
	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени))	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	1	<u>0</u>	Проведен анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. Усилен контроль за
		отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1			

						подготовкой к ГИА  <i>Вопрос курирует заместитель директора по УВР</i>
	<b>1.11.</b> Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	<i>0</i>	<i>2</i>	<u><i>2</i></u>	
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	<i>1</i>			
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	<i>2</i>			
	<b>1.12.</b> Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	<i>0</i>	<i>1</i>	<u><i>1</i></u>	
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	<i>1</i>			
	<b>1.13.</b> Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	<i>0</i>	<i>1</i>	<u><i>1</i></u>	
		отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	<i>1</i>			
<b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и</b>	<b>1.14.</b> Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	<i>0</i>	<i>3</i>	<u><i>3</i></u>	
		обучающимся обеспечено 3–4 часа	<i>1</i>			

потребностей обучающихся	«Разговоры о важном» <b>(«критический» показатель)</b>	еженедельных занятий внеурочной деятельностью				
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2			
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3			
	1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0	2	<u>2</u>	<p>Проведен анализ результатов школьного этапа ВСОШ.</p> <p>Разрабатывается система мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Разрабатывается система мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p> <p><i>Вопросы курируются административными работниками</i></p>
		участие в муниципальном этапе	1			
		участие в региональном этапе	2			
		участие в заключительном этапе	3			
	1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0	1	<u>2</u>	<p>Проведен анализ результатов школьного этапа ВСОШ.</p> <p>Разрабатывается система мер морального и материального стимулирования</p>
		наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1			
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады	2			

		школьников				педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.  Разрабатывается система мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.  <i>Вопросы курируются административными работниками</i>
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3			
	1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	1	<u>1</u>	
осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1					
Инклюзивное образовательное пространство						
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0	1	<u>1</u>	В образовательной организации отсутствуют учащиеся с ОВЗ, но есть разработанные ЛНА, на случай, если поступит обучающийся с ОВЗ  <i>Вопрос курируют заместитель директора и педагог - психолог</i>
		разработана, готовы приступить к реализации	1			
		реализация в течение 1 года и менее	2			
		реализация в течение 2 и более лет	3			

	<b>1.19.</b> Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	1	1	В образовательной организации отсутствуют учащиеся с ОВЗ, но есть разработанные ЛНА, на случай, если поступит обучающийся с ОВЗ  <i>Вопрос курируют заместитель директора и педагог - психолог</i>
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1			
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2			
	<b>1.20.</b> Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0	2	3	Назначен ответственный за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); Обеспечена информационная открытость.  <i>Вопрос курируется администратором сайта</i>
		отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1			
		информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2			
		информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3			
	<b>1.21.</b> Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	1	3	Модернизирована методическая служба с целью формирования пространства развития профессионально-
		не менее 50% педагогических работников прошли обучение	1			

	компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	(за три последних года)				личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.  Вопрос курируется заместителем директора по УВР
		не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2			
		100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3			
Итого		Средний уровень		26 б.	29 б.	Средний уровень

№ п/п	Улучшенные показатели (июнь – октябрь 2024г.)	Результат	№ п/п	Показатели в дефиците	Результат
1.16.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	67%	1.2.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов ( <b>«критический» показатель</b> )	33%
1.20.	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	100%	1.6.	Углубленное изучение отдельных предметов	0%
1.21.	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	100%	1.10.	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	0%
			1.15.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	67%
			1.16.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	67%
			1.18.	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	33%
			1.19.	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	50%
<b>Итого</b>		<b>+3 б.</b>	<b>До эталонных не хватает</b>		<b>11 б.</b>



**Рис. 1** Магистральное направление: "Знание"

