

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «СОШ с. Даттах
им. Г. А. Дакалова»
_____/Я. С. Зубайраев/
Приказ №171 от 07.11.2024г.

Анализ эффективности реализации Дорожной карты Программы развития (2024-2027)
МБОУ «СОШ с. Даттах им. Г. А. Дакалова»
(Вариант №2: НОО, ООО, СОО нет детей с ОВЗ и инвалидностью)

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Баллы 12.06.2024г.	Баллы 11.11.2024г.	Примечание
Ключевое условие «Школьный климат»						
Организация психолого-педагогического сопровождения	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	отсутствие	0	1	1	
		наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1			
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном	менее 70% обучающихся	0	3	3	
		от 70% до 79% обучающихся	1			
		от 80% до 89% обучающихся	2			
		90% обучающихся и более	3			

	тестировании («критический» показатель)					
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0	1	<u>1</u>	
		наличие	1			
	7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0	0	<u>1</u>	Выделена в штате единица, принят сотрудник. <i>Вопрос курируется социальным педагогом</i>
		наличие	1			
	7.5. Наличие в штате общеобразовательной организации логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог – дефектолог»	отсутствие	0	0	<u>1</u>	При необходимости взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями. Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». <i>Вопрос курируется заместителем директора по УВР</i>
		наличие	1			
	7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие	0	1	<u>2</u>	Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов. <i>Вопрос курирует директор образовательной организации</i>
		наличие	1			
		наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2			
Формирование	7.7. Оказание психолого-	не реализуется	0	2	<u>1</u>	Планируется создать

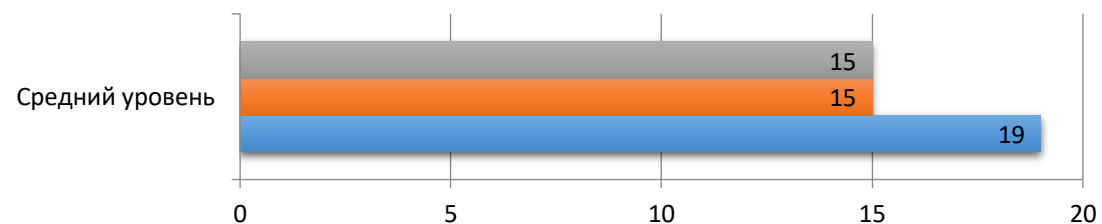
психологически благоприятного школьного климата	педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1			рабочее место педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. <i>Вопрос курируется педагогом - психологом</i>
		реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2			
	7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон	0			
		выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	1	<u>1</u>	
	7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон	0			
		наличие специальных тематических зон	1	1	<u>1</u>	
	7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	0			Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников. Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов. <i>Вопрос курирует педагог - психолог</i>
		выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	1	<u>0</u>	
	7.11. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	0			Реализуется в виде отдельных мероприятий и
		реализуется в виде	1	2	<u>1</u>	

		отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)				(или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)
		реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2			Идет работа над разработкой комплекса мероприятий Вопрос курируют заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог
	7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	0	2	2	
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1			
		реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2			
Итого		Средний уровень		15 б.	15 б.	Средний уровень

№ п/п	Улучшенные показатели (июнь – октябрь 2024г.)	Результат	№ п/п	Показатели в дефиците	Результат
7.4.	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	100%	7.7.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	50%

7.5.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	100%	7.10.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	0%
7.6.	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	100%	7.11.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	50%
Итого		+0 б.	Не хватает до эталона		6 б.

Рис. 7 Магистральное направление: "Школьный климат"



- МБОУ «СОШ с. Даттах им. Г. А. Дакалова» (ноябрь 2024г.)
- МБОУ «СОШ с. Даттах им. Г. А. Дакалова» (июнь 2024г.)
- Эталонный "Школа Минпросвещения России"