

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ДАТТАХ»  
(МБОУ «СОШ С. ДАТТАХ»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ  
«ДАТТАХЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ЮККЪЕРА ШКОЛА»  
(«МБЮУ «ДАТТАХЕРА ЮЮШ»)**

366224, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Даттах, ул. А.А. Калырова, 36  
366224, Нохчийн Республика, Нажин-Юьртан кIошт, Даттахюьртан, А.А. Калыровнурам, 36  
e-mail: dattah095@mail.ru, сайт <http://dattah.edu95.ru>, ИНН 2009001877, КПП 200901001, ОГРН 1092032001874, телефон +79280860778

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МБОУ «СОШ с. Даттах»

\_\_\_\_\_/Я. С. Зубайраев/

Приказ №205 от 22.12.2022г.

**План работы по организации и сопровождения персональных  
траекторий профессионального развития педагогов  
(ПТРПК)**

**МБОУ «СОШ с. Даттах»**

**Цель:**

- сопровождение профессионального развития педагогов в МБОУ «СОШ с. Даттах»
- создание условий для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, удовлетворения его образовательного и профессионального запроса.

**Задачи:**

- ✓ повысить мотивацию педагогов МБОУ «СОШ с. Даттах» к самообразованию и профессиональному развитию;
- ✓ обеспечить условия индивидуализации процесса образования педагогов;
- ✓ обеспечить технологическое и методическое сопровождение педагогов в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.

**Основные функции:**

- сопровождение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:
  - диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;
  - проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории;
  - реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога;
  - аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и

результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

Этапы	Содержание деятельности
Подготовительный	Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы индивидуального сопровождения педагога
Диагностический	Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога
Информационный	Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога. Информирование педагога о наличии мест/ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта
Организаторский	Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, защиты проектов), участия в социально значимых программах регионального, федерального и международного уровней, организации предпрофессиональных стажировок и практик
Консультативный	Помощь педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения. Консультирование и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности. Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков, указание способов трансформации их в будущую профессиональную деятельность. Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям (помощь в решении проблем личностного и профессионального самоопределения)
Методический	Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы). Разработка содержания обучения (в т. ч. учебные материалы (курсы), элементы рефлексии и мотивации). Разработка вариантов индивидуальных образовательных программ и вариантов маршрутов. Разработка организационно-методической и нормативной документации (положения, инструкции, формы документов), информационно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных

	<p>ситуаций, иллюстративного материала и др.).</p> <p>Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др.</p> <p>Анализ и описание собственного опыта.</p> <p>Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других</p>
Экспертный	Экспертиза педагогической деятельности педагога
Рефлексивный	<p>Организация рефлексии деятельности педагогов с целью анализа реализации индивидуальной образовательной траектории, понимания места «проблемных точек» (затруднений), вызвавших их причин и вариантов устранения затруднений.</p> <p>Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для рефлексии — проблемных ситуаций</p>

### Формы методической работы при разработке плана ИТРПК

Средства обучения	Формы методической работы
Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.
Практическая деятельность	<p>Самостоятельное конструирование уроков.</p> <p>Проведение открытых уроков.</p> <p>Самоанализ открытых уроков.</p> <p>Обобщение собственного опыта реализации.</p> <p>Конструирование уроков в группах.</p> <p>Анализ посещенных открытых уроков.</p> <p>Участие в групповом анализе урока.</p>
Профессиональное общение	<p>Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий.</p> <p>Активная позиция при проведении мероприятий.</p> <p>Участие в работе группы, руководитель группы.</p> <p>Обмен практическим опытом с коллегами.</p> <p>Консультирование коллег. Изучение литературы.</p> <p>Подготовка сообщения, содоклада, доклада.</p>
Самообразование	<p>Знакомство с опытом коллег.</p> <p>Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.</p>

**Индивидуальная карта профессионального роста  
педагогического работника**

Ф И О педагога	
Должность	
Стаж работы (указать по всем должностям)	
Преподаваемый предмет	
Награды, звания (название, дата получения)	

**Критерии профессионального роста**

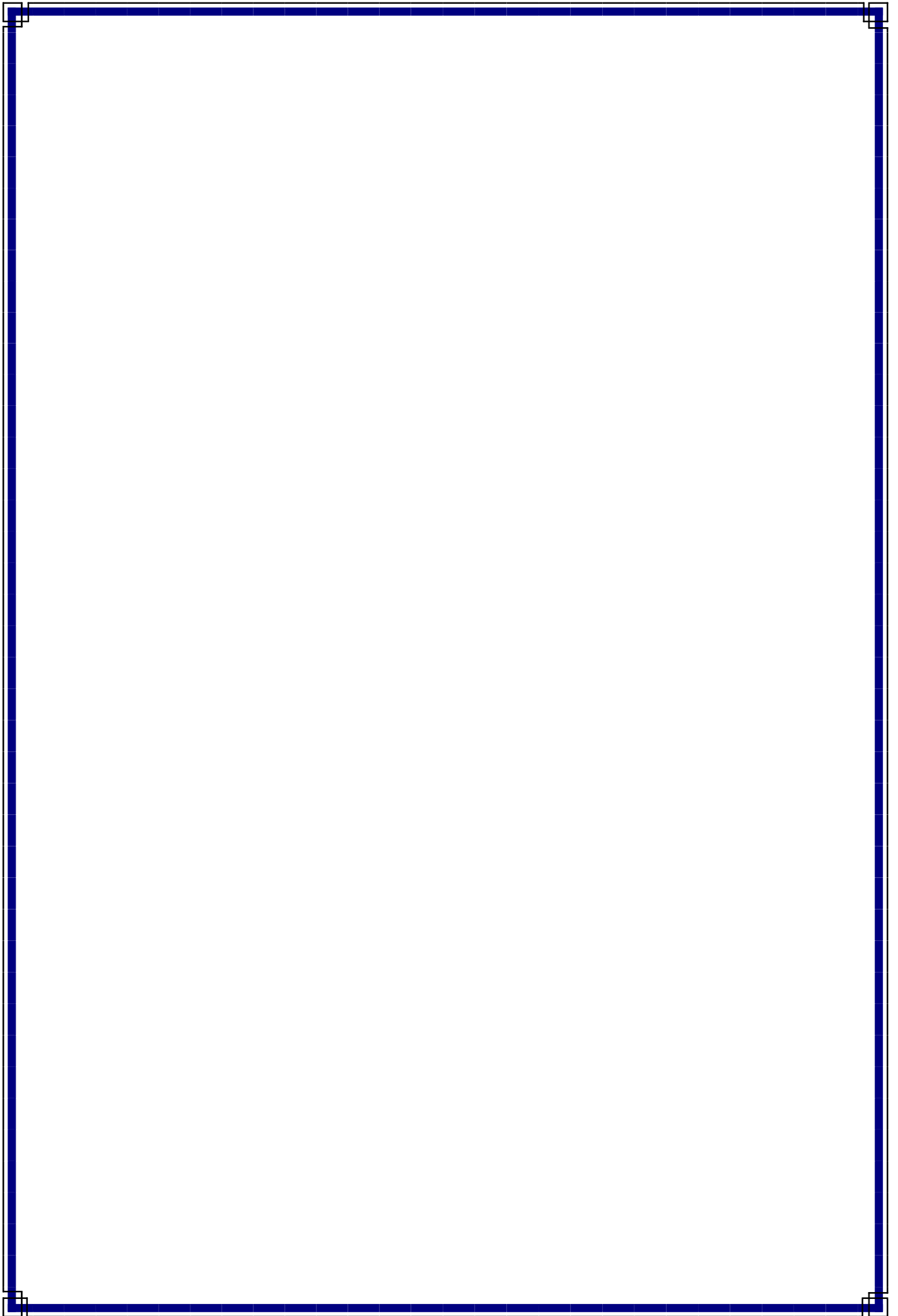
	В настоящее время	Точки роста/учебные года		
		2022/2023 год	2023/2024 год	2024/2025 год
1. Уровень образования				
2. Уровень квалификации				
3. Курсовая подготовка (тема, место, год, количество часов)				
4. Дополнительные педагогические квалификации (учитель-наставник, учитель-исследователь, учитель методист)				
5. Должность				
6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом (руководитель МО, ШМО и т.д.)				
7. Резерв управленческих кадров				

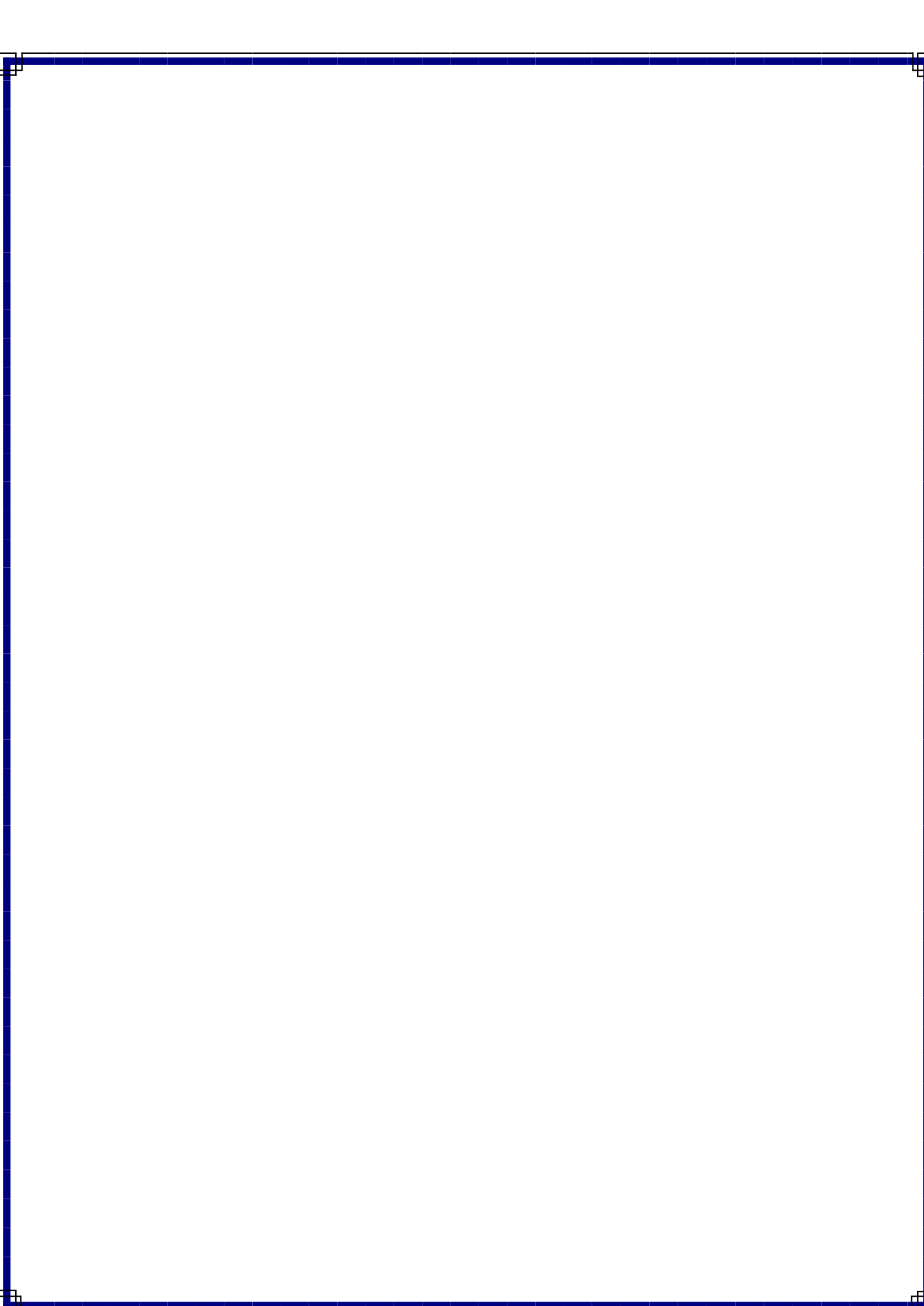
**Профессиональная компетентность**

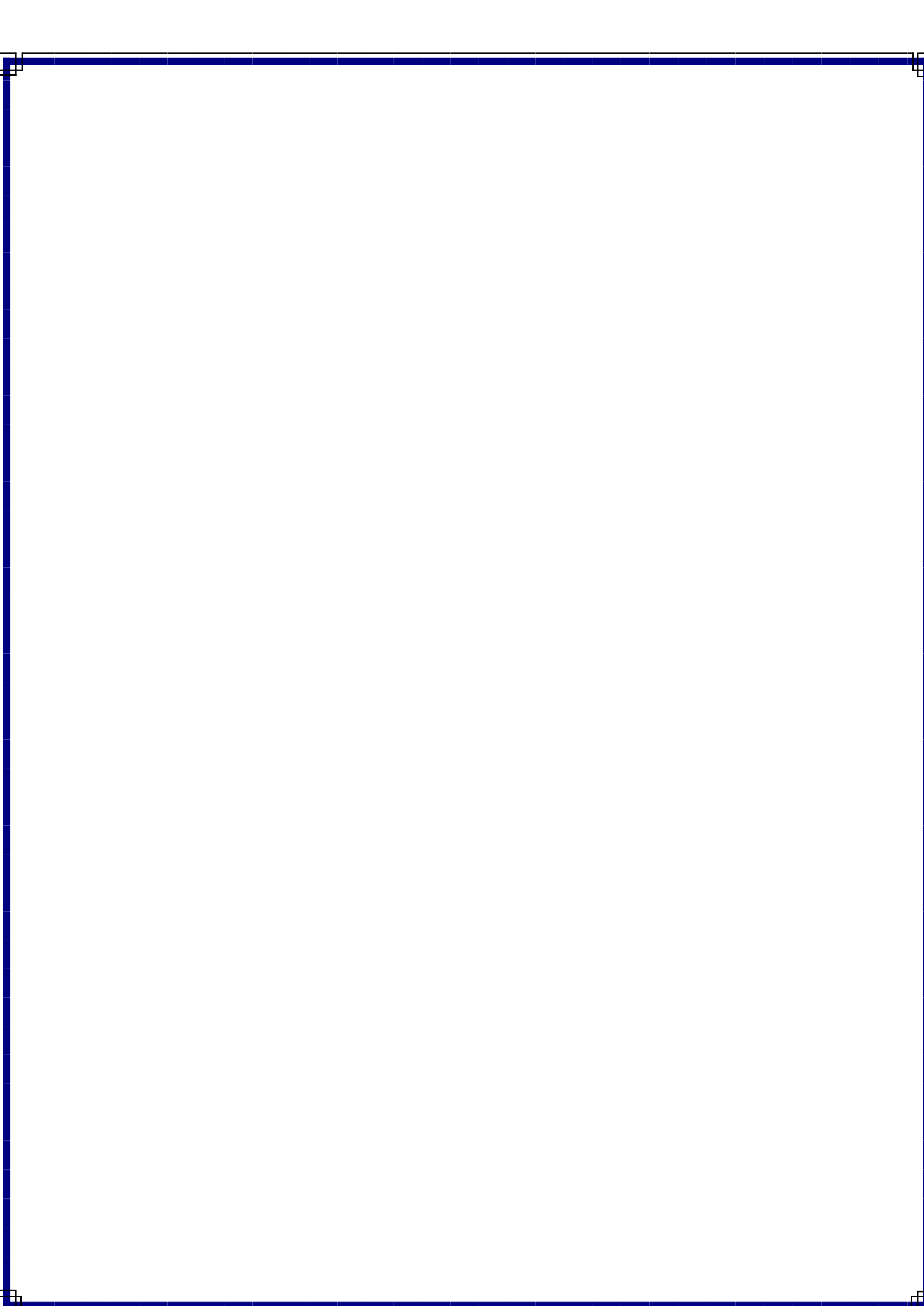
Методическая тема (тема самообразования: год, наименование темы, педагогические продукты)				
---	--	--	--	--

Разработка, апробация программ  
(указать: авторская,  
модифицированная,  
адаптированная, название  
программы)

--	--	--	--	--









<p><b>Учебная деятельность(качество знаний/успеваемость,уровень обученности, результатыитоговой промежуточнойаттестации,результаты ГИА)</b></p>				
---	--	--	--	--

<p>Инновационная профессиональная деятельность(изучение, внедрение, обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов, результативность участия)</p>				
--	--	--	--	--

<p>Участие в методической работе школы: - участие в работе МО; методического совета-член творческой, проблемной группы и т.д.</p>				
---	--	--	--	--

<p>Выступления на Педагогических советах(в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из различных профессиональных дефицитов)</p>				
---	--	--	--	--

<p>Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов (указать тему, название мероприятия)</p>				
---	--	--	--	--

<p>Участие в профессиональных конкурсах (наименование конкурса, предполагаемый результат)</p>				
---	--	--	--	--

<p>Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.(наименование мероприятий и предполагаемый результат)</p>				
--	--	--	--	--

<i>Общественно-педагогическая деятельность (участие в районных, городских профессиональных сетевых)</i>				
---	--	--	--	--

сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и т. д.)				
Обобщение опыта (тема, форма предъявления результата)				
Публикация опыта в СМИ (название публикации, дата, наименование СМИ)				
Педагогический продукт (авторские методические рекомендации, пакет				
педагогических диагностик, технологические карты, статьи, разработки занятий и т. д.)				
Иное (н-р: общественная деятельность, член общественных организаций и т. д.)				
Участие в разработке локальных актов, иной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы (указать наименование документа, период разработки)				

**Информационная компетентность**

Личный сайт ( <i>указать ссылку</i> )				
Участие в сетевых профессиональных Интернет сообществах ( <i>наименование, ссылка</i> )				
Повышение уровня информационной грамотности ( <i>освоение и применение в дальнейшей практике нового интерактивного оборудования, новых компьютерных программ ит.д.</i> )				

**Коммуникативная компетентность**

Публичное предоставление результатов деятельности (тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов)				
--	--	--	--	--

**Правовая компетентность**