

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ДАТТАХ»
(МБОУ «СОШ С. ДАТТАХ»)
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ДАТТАХЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ЮККЪБЕРА ШКОЛА»
(«МБЮУ «ДАТТАХЕРА ЮЮШ»)**

366224, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Даттах, ул. А.А. Кадырова, 36
366224, Нохчийн Республика, Нажин-Юьртан кӀошт, Даттахьортан, А.А. Кадыровнурам, 36
e-mail: dattah095@mail.ru, сайт <http://dattah.edu95.ru>, ИНН 2009001877, КПП 200901001, ОГРН 1092032001874, телефон +79280860778

**Информационная карта о результатах деятельности по сопровождению
профессионального развития педагогических работников
в МБОУ «СОШ с. Даттах»**

№	Показатели	Значение
1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников		
1.1.	Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов в школе:	10/19
	- ЦНППМ "Учитель будущего";	3/19
	- ИРО;	10/19
	- иные организации;	5/19
	- ОО	0/19
1.2.	Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов:	0
	- ЦНППМ «Учитель будущего»;	0
	- ОО	0
1.3.	Количество адресных рекомендаций педагогам по итогам диагностики профессиональных дефицитов	10
2. Осуществление организационно-методического сопровождения педагогических работников		
2.1.	Количество методических, творческих и проблемных групп в ОО (закрепленные приказом)	0
2.2.	Количество педагогов: методист, членов муниципальных советов, творческих групп	1

2.3.	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений (приказы, распоряжения, рекомендации, программы по результатам анализа деятельности школьных методических объединений и др).	Программа по результатам анализа деятельности Школьного методического совета на 2022-2023 учебный год.
2.4.	Количество мероприятий по представлению результатов реализации индивидуальных траекторий, рекомендаций по дальнейшему профессиональному развитию.	1
2.5.	Количество педагогов, сопровождаемых наставниками	0
2.6.	Количество наставнических пар по проф. развитию педагогов	1
2.6.1.	Количество наставников (тьюторов)	1
2.6.2.	Количество индивидуальных планов наставничества (педагог-педагог)	1
2.7.	Количество организованных мероприятий с совместным участием наставнических пар (бинарные уроки, кл. часы, внеурочные занятия)	3
2.8.	Участие педагогических работников в конкурсном движении:	3
	- муниципального уровня;	1
	- регионального уровня;	0
2.8.1.	Из них (п.2.8):	0
	- молодых педагогов;	0
2.9.	Участие педагогических работников в представлении опыта на:	2
	- муниципальном уровне;	1
	- региональном уровне;	0
2.10	Количество тьюторов, экспертов регионального уровня	0
2.11.	Количество педагогов, включенных в региональные сетевые сообщества, от общего числа педагогов	0
2.12.	Количество молодых педагогов - участников региональной Ассоциации молодых педагогов	0
2.13.	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на уровне:	0
	- муниципалитета,	0
	- региона,	0
	- РФ	0

2.14.	Количество педагогов, систематически публикующих материалы, на персональных сайтах (страницах)	3
2.15.	Наличие мероприятий методической направленности, проведенных для педагогов муниципалитета, региона	1
2.16.	Количество педагогических работников, участвующих в проведении стажировок и мастер-классов для педагогических работников	0
2.17.	Наличие решений методического совета по результатам реализации основных образовательных программ (образовательным результатам)	1
2.18.	Количество педагогов, участвующих в сетевых проектах региона	0
3. Повышение квалификации педагогических работников		
3.1.	Количество педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности	1
3.2.	Количество педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам:	10
	- внесенным в Федеральный реестр ДППО;	3
	- ИРО;	5
	- Академия Минпросвещения;	2
	- ЦНППМ «Учитель будущего»	3

