

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**П Р И К А З**

28.01.2022

№ 11-2

г. Грозный

**О мониторинге готовности к введению  
обновленных федеральных государственных  
образовательных стандартов начального общего  
образования и основного общего образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 19 января 2022 года № 36-п «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования», в целях определения готовности общеобразовательных организаций Чеченской Республики к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО) и внедрения системы мониторинга готовности системы образования Чеченской Республики и общеобразовательных организаций Чеченской Республики к реализации ФГОС НОО и ООО

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить:
  - 1.1 Чек-лист готовности системы образования Чеченской Республики к введению ФГОС НОО и ООО согласно приложению № 1;

1.2 Чек-лист готовности общеобразовательной организации Чеченской Республики к введению ФГОС НОО и ООО согласно приложению № 2

2 ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» (Эльмурзаева Г.Б.):

2.1. Организовать проведение анализа мониторинга готовности общеобразовательных организаций Чеченской Республики к введению ФГОС НОО и ООО в январе-феврале 2022 года.

2.2. Справку о выполнении подпункта 2.1. пункта 2 настоящего приказа представить в Департамент общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики в срок до 03 марта 2022 года.

3. Информационному отделу Министерства образования и науки Чеченской Республики (Усманов М.И.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики в информационной телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



*Handwritten signature of X-B.B. Daaev*

Х-Б.Б. Даев

Приложение № 1  
к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики  
от « 28 » \_\_\_\_\_ 2022 г. № 81-н



## ЧЕК-ЛИСТ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ К ВЕДЕНИЮ ФГОС НОО И ОО

<b>Субъект РФ: Чеченская Республика</b>				
<b>Основание: Приказ Минобрнауки ЧР о переходе на ФГОС НОО и ОО</b>				
№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Баллы: при наличии показателя - 1, при отсутствии - 0
1.	Алгоритм (процесс) управления деятельностью по введению обновленных ФГОС: Орган координирующий подготовку и введение в субъекте РФ обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее – обновленный ФГОС)	Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по введению обновленных ФГОС: создать координационную группу управления процессом и методические группы по учебным предметам. Создан координационный совет по подготовке к введению обновленных ФГОС в ОО ЧР	Действует орган координирующий подготовку и введение в субъекте РФ обновленных ФГОС	

2.	Координационный центр по сопровождению введения обновленных ФГОС	Определен координационный центр по подготовке к введению обновленных ФГОС в ОО ЧР	Действует центр, координирующий подготовку и введение в ОО обновленных ФГОС	
3.	План-график введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования ФГОС в ЧР	Наличие плана-графика введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (далее-обновленный ФГОС в ЧР)	Соответствие плана-графика типовому плану Минпросвещения России	
4.	Бюджет Чеченской Республики, учитывающий решение задач по обеспечению условий реализации обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года	принят бюджет ЧР, учитывающий решение задач по обеспечению условий реализации обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года	Сформирован бюджет ЧР, с учетом решения задач по обеспечению условий реализации обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года	
5.	Еженедельные регионально-муниципальные управленческие семинар-совещания по подготовке к введению обновленных ФГОС	План регионально - муниципальных управленческих семинар-совещаний по подготовке к введению обновленных ФГОС	Протоколы регионально - муниципальных управленческих семинар-совещаний по подготовке к введению обновленных ФГОС	
6.	Перечень учебников, используемых в регионе, по каждому учебному предмету; определить дефициты УМК на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС	Составлен перечень учебников, используемых в регионе, по каждому учебному предмету; определены дефициты УМК на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС	Анализ перечня учебников, используемых в регионе, по каждому учебному предмету; определены дефициты УМК на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС	

7.	Региональная нормативно-правовая база типовых документов для ОО	Разработана региональная нормативно-правовая база типовых документов для ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические рекомендации для ОО по введению обновленных ФГОС;</li> <li>- управленческие решения;</li> <li>- нормативно-правовые локальные акты.</li> </ul>	
8.	Региональные стажировочные (методические) площадки, консультационные и методические центры, обеспечивающие методическую поддержку педагогов по вопросам реализации основных образовательных программ и рабочих программ, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС	Созданы стажировочные (методические) площадки, консультационные и методические центры, обеспечивающие методическую поддержку педагогов по вопросам реализации основных образовательных программ и рабочих программ, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Действуют стажировочные (методические) площадки, консультационные и методические центры, обеспечивающие методическую поддержку педагогов по вопросам реализации основных образовательных программ и рабочих программ, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС.</li> <li>- Обеспечен контроль проведения мероприятий по организации стажировок в ОО, имеющих положительный опыт введения ФГОС в пилотном режиме.</li> </ul>	

9.	Сопряжение содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержание программ дополнительного образования	Обеспечен контроль сопряжения содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержания программ дополнительного образования с целью достижения планируемых результатов	<p>- Программы внеурочной и урочной деятельности, сопряженные с воспитательной работой, а также содержанием программ дополнительного образования с целью достижения планируемых результатов.</p> <p>- Обеспечен контроль синхронизации/интеграции ООП и ПДО на базе ОО, ДОП, СПО, сущностей НП «Образование» (центров «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум»)</p>	
10.	Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных КПК учителей по подготовке к введению обновленных ФГОС	Организованы практико-ориентированные КПК учителей по подготовке к введению обновленных ФГОС	Учителя, прошедшие КПК по подготовке к введению обновленных ФГОС	
11.	Деятельность региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников	Активизирована деятельность региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников	Семинары, консультации с учителями ОО, проведенные региональных учебно-методическим объединением и	

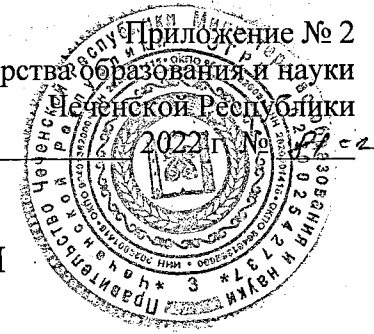
			ассоциацией учителей-предметников	
12.	Программа наставничества по повышению профессионального уровня учителей по вопросам обновленных ФГОС	Организованы мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам введения обновленных ФГОС	- Приказы о формировании наставнических пар; - программы реализации модели наставничества.	
13.	План проведения региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС	Подготовлен и утвержден план проведения региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС	Соответствие плана проведения региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров актуальным вопросам введения обновленных ФГОС	
14.	Система мониторинга результатов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС	Создана система мониторинга результатов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС	Соответствие регламента проведения мониторинга и критерий оценивания результатов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования требованиям обновленных ФГОС	
15.	Повышение квалификации педагогов, разрабатывающих и реализующих основные	Обеспечено повышение квалификации педагогов, разрабатывающих и	Программы повышения квалификации педагогов соответствует актуальным	

	образовательные программы и рабочие программы в соответствии с обновленными ФГОС	реализующих основные образовательные программы и рабочие программы в соответствии с обновленными ФГОС	вопросам введения обновленных ФГОС	
16.	План мероприятий по широкому информированию общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях ЧР	Сформирован план мероприятий по широкому информированию общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях ЧР	Подготовка и успешные практики реализации обновленных ФГОС в ОО ЧР освещены через средства массовой информации (ссылки на релизы)	
17.	Комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС общеобразовательными организациями ЧР.	Разработан комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС общеобразовательными организациями ЧР.	Реализуется комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС общеобразовательными организациями ЧР и плану-графику введения обновленных ФГОС	



			начального общего и основного общего образования .	
18.	Финансирование методических служб с учетом региональных потребностей и возможностей	Разработана модель финансирования методических служб с учетом региональных потребностей и возможностей	Система финансирования методических служб с учетом региональных потребностей и возможностей	

Приложение № 2  
к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики  
от « 28 » 01 2022г. № 22/с-2



## ЧЕК-ЛИСТ ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВЕДЕНИЮ ФГОС НОО И ООО

<b>Образовательная организация:</b>				
<b>Основание: Приказ Минобрнауки ЧР о переходе на ФГОС НОО и ООО</b>				
№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Баллы: при наличии показателя - 1, при отсутствии - 0
1.	Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС	-осуществлен прием в 1-е классы на обучение по ООП, разработанную в соответствии с ФГОС НОО; - обучающиеся 2-4 кл. переведены на обучение по ООП, разработанную в соответствии с ФГОС НОО; - осуществлен прием на обучение в 5-е кл. по ООП, разработанную в	

			соответствии с ФГОС ООО.	
2.	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС	<p>Разработаны следующие локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила приема граждан на обучение,</li> <li>- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов,</li> <li>- Положение о языках образования,</li> <li>- Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся,</li> <li>- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,</li> <li>- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов,</li> <li>- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,</li> <li>- режим занятий,</li> <li>- финансирование,</li> </ul>	

			-материально-техническое обеспечение и т.п.	
3.	Квалификационные характеристики, должностные инструкции работников образовательной организации	Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС квалификационные характеристики, должностные инструкции работников образовательной организации	Квалификации педагогических работников соответствуют требованиям обновленных ФГОС	
4.	Учебники учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых результатов;</li> <li>- составлен перечень учебников, используемых в образовательной организации.</li> <li>- обеспечена адресная рассылка педагогическим работникам методических рекомендаций по их использованию при реализации обновленных ФГОС;</li> <li>- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов</li> </ul>	

			для участников образовательных отношений.	
5.	Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся	Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждением(ями) дополнительного образования)	Синхронизированы способы использования содержания учебного предмета, содержания программ дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов	
6.	План методической работы, обеспечивающей сопровождение введения обновленных ФГОС	Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения обновленных ФГОС	Синхронизированы процессы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для введения обновленных ФГОС на уровне образовательной организации	
7.	Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы	Осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников,	Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд	

	учебного плана основного общего образования и других педагогических работников	реализующих рабочие программы учебного плана основного общего образования и других педагогических работников		
8.	Кадровые финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	- сформирован бюджет ОО с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего и основного общего образования; - кадровое и материально-техническое обеспечение ОО соответствует требованиям обновленных ФГОС.	