

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ДАТТАХ

ИМЕНИ ГАПУРА АДИАШИДОВИЧА ДАКАЛОВА»

366224, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Даттах, ул. А.А. Кадырова, 36

e-mail: dattah095@mail.ru, сайт <http://dattah.educhr.ru>, ИНН 2009001877, КПП 200901001, ОГРН 1092032001874, телефон +79280860778

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«ВОСПИТАНИЕ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ЛЕТ»

Автор воспитательной практики:
заместитель директора по воспитательной работе,
руководитель школьного музея
МБОУ «СОШ с. Даттах им. Г. А. Дакалова»
Сайдуллаева Марета Юнусовна

с. Даттах

2024г.

<p>Название воспитательной практики</p>	<p>Паспорт воспитательной практики «Воспитание сквозь призму лет» МБОУ «СОШ с. Даттах им. Г. А. Дакалова»</p>
<p>Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов Практики</p>	<p>Сайдуллаева Марета Юнусовна- заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного историко-краеведческого музея им. А. С.Мацаева</p>
<p>Аннотация воспитательной практики</p>	<p>Данная практика направлена на особенности формирования у учащихся чувства ответственности за судьбу своего Отечества, воспитания патриотов Родины, развития познавательных интересов и способностей, а также развитие гуманистической личности.</p>
<p>Ключевые слова воспитательной практики</p>	<p>Великая Отечественная война 1941-1945 годов, Великая Победа, патриотизм, патриотическое воспитание, историческая память, духовно- нравственное воспитание, гражданская позиция, быт чеченского народа.</p>

<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>Воспитание в школе становится обязательной частью образовательного процесса. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность гражданина, объединяют общество. В поправках к Конституции РФ, которые были приняты на общероссийском голосовании, закрепляется принцип единой системы воспитания и образования в России, кроме того, возлагается на государство обязанность создавать условия, способствующие воспитанию в детях патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Задача реализации закона на практике осуществляется преимущественно классными руководителями, роль которых в школе сложно переоценить. Я работаю классным руководителем на протяжении 20 лет. В данной школе работаю 3 года, руководителем школьного музея – второй год и в течение всех этих лет со своими ребятами, родителями, учителями собирала материал об истории школы, считая, что через историю семей, учеников, учителей и выпускников можно полнее и глубже понять историю своей школы, района, города, области и в целом всей страны. Собранный материал был представлен в муниципальных и региональных проектах, научно-практических конференциях.</p> <p>Наша школа находится в селе Даттах Ножай-</p>
---	---

Юртовского района. В 2023 году школе присвоено имя участника СВО Дакалова Гапура Адишахидовича.

История нашей школы очень богата событиями. Школьный музей Даттахской средней школы был открыт в 2012 году. Свидетельство выдано в 2013 году. *Представлено в приложении 1.*

Направление музея- историко-краеведческий; Школьный музей создан в связи с тем, что учащимися школы был собран большой краеведческий материал из истории становления и развития села и школы, накоплена информация об участниках Гражданской и Отечественной войн. Основной целью создания музея в школе стало обобщение и систематизация этого материала, а также воспитание у учащихся патриотических качеств, чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину.

В музее представлены следующие экспозиции:

- Экспозиция, посвященная летчику-испытателю Али Мацаеву.
- Экспозиция «никто не забыт, ничто не забыто»
- Краеведческие находки, предметы быта и

	<p>труда</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ими гордится школа», экспозиция, посвященная людям, прославившимся в различных сферах деятельности.
<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель воспитательной практики: способствовать воспитанию гражданственности и патриотизма подрастающего поколения, приобщению обучающихся к охране и творческому освоению историко-культурного и творческого наследия региона, профориентации обучающихся, формированию и закреплению базовых навыков и умений, необходимых для профессионального становления и успешной социализации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать патриотические чувства и интерес к историческому прошлому путем

	<p>приобщения к истории школы, села, родного края, Отечества, трудовым и культурным традициям региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать расширению кругозора, познавательных интересов, творческих способностей, приобретению обучающимися новых компетенций и качеств; • сформировать навыки ведения поисково-исследовательской, экспозиционной, экскурсионной, культурно-массовой и просветительской работы.
Целевая аудитория воспитательной практики	Воспитательная практика: «Воспитание сквозь призму лет» в МБОУ СОШ с. Даттах им. Г. А. Дакалова» охватывает сообщество учащихся начальной, основной и средней школы, т.е. – 1-11 классы, родителей, выпускников прошлых лет, жителей села Даттах и района
Краткий анализ воспитательной практики	<i>Представлен в приложении №2 Паспорта воспитательной практики</i>
Технологии, методы реализации воспитательной практики	<p>Технологии:</p> <p><u>- воспитательная технология;</u></p> <p><u>- педагогическая;</u></p>

	<p><u>- технология проектного обучения</u></p> <p><u>- гуманно – личностная</u></p> <p><u>- коллективных творческих дел</u></p> <p><u>- технология «Создание ситуации успеха»</u></p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-исследовательский; • метод проектов; • <u>коммуникативная методика</u>; • лично-ориентированный метод; • метод креативного мышления; • репродуктивный метод; • метод критического мышления <p>Формы работы по программе: экскурсии, классные часы, беседы, обсуждения, консультации, презентации, <u>занятия</u>; конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, представления, выступления, фестивали; дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции; встречи с выпускниками, интересными людьми и т.д.</p>
<p>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной</p>	<p>Информационные:</p> <p>Сайт школы; социальные сети школы</p>

<p>практики</p>	<p><u>Трудовые:</u> администрация школы, руководитель музея, учителя, родители.</p> <p>Технические:</p> <p>Компьютер, проектор в комплекте с экраном, школьный музей, актовый зал.</p>
<p>Период реализации воспитательной практики</p>	<p>Даты: 01.09.23– 01.06.24.</p> <p><i>В приложении № 3 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</i></p>
<p>Ожидаемые результаты воспитательной практики</p>	<p>Эффективность достижения воспитательной практики «Воспитание сквозь призму лет» будет оцениваться уровнем сформированности таких ценностных ориентиров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любовь к малой и большой Родине, интерес к музейному делу, к истории школы; - уважение к культуре народов России; - компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; - результатами участия в форумах и акциях, конкурсах всех уровней,

	<p>- научно-исследовательской деятельностью, проектными работами, активизацией участия школьников в массовых мероприятиях.</p>
<p>Описание воспитательной практики</p>	<p>Настоящая Программа воспитательной практики «Воспитание сквозь призму лет» разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с 2021 – 2024 годы».</p> <p>Становление гражданского общества и правового государства во многом зависит от уровня воспитания и социализации подрастающего поколения.</p> <p>Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества. Именно школа в значительной степени помогает определять ориентацию конкретного человека в социуме, отвечает за социализацию личности, воспитывает гражданина и патриота.</p> <p>Основные направления работы:</p> <p>- духовно-нравственное направлено на осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность</p>

руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности; воспитание толерантности, гордости за принадлежность к истинным православным традициям;

- участие в НПК школьных, муниципальных, региональных, общероссийских

- участие в патриотических акциях: «Голос памяти», «Я помню! Я горжусь», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Герой нашей семьи»;

- марафон чтения стихов; Международные акции «Письмо солдату», «Победа на всех одна»; Всероссийский флешмоб «Голубь мира», «Свеча памяти», Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги».

С 2023 года активно принимаем участие в проектах «Движения Первых», а именно в проекте «Хранители истории».

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 16453

музея образовательного учреждения
(школьного музея)

Историко-краеведческий музей

им. А.С. Мациева

(наименование музея)

МБОУ «СОШ с.Даттах Ножай-Юртовского р-на»

Чеченская Республика, Ножай-Юртовский р-н, с.Даттах
(образовательное учреждение, район, город, область, край, республика)

Музей зарегистрирован ГБОУ ДОД «Республиканский
(название учреждения)

центр детско-юношеского туризма и экскурсий»

протоколом от « 19 » марта 201 5 г. № _____

Директор
ФГБОУ ДОД



(Signature)
М. М. Бостанджогло



SWOT-анализ воспитательной практики**«Историко-краеведческий музей МБОУ «СОШ с.Даттах им.Г.А.Дакалова»**

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитания для развития нравственных качеств личности через музейное воспитание и образование.</p> <p>2. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>3. Социальное партнерство с организациями и учреждениями села, муниципального района, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности через музейное воспитание и образование.</p> <p>4. Привлечение увлеченных детей, учителей, родителей к музейной и</p>	<p>1. Вовлечённость всего педагогического коллектива в деятельность музейного содержания.</p> <p>2. Проявление активности, инициативы, творчества в организации и проведении музейных мероприятий.</p> <p>3. Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, в том числе исследовательскими.</p> <p>4. Обогащение знаниями о проблемах, связанных со школьными и способах их решения.</p> <p>5. Проявление исторической культуры, выражающейся в переводе знаний в норму поступка.</p>

<p>краеведческой работе.</p>	<p>6. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.</p> <p>7. Повышение статуса школы в воспитательном пространстве села, района, области.</p> <p>8. Готовя экскурсоводов для школьного музея, ребята учатся красиво, грамотно выступать перед аудиторией.</p>
<p><i>Слабые стороны</i></p>	<p><i>Угрозы (риски)</i></p>
<p>1. Дополнительная нагрузка классного руководителя, учителя истории и обществознания.</p> <p>2. Недостаточно средств, выделяемых для школьных музеев, для их оборудования.</p> <p>3. Обмен опыта работы со школьными музеями разных областей и районов, это связано с недостатком средств</p>	<p>1. Дополнительная нагрузка учащихся.</p>

План-график реализации воспитательной практики

«Воспитание сквозь призму лет»

(Диаграмма Ганта)

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)							
			Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5	Период 6	Период 7	
1	Согласование плана воспитательной работы школьного музея на 2023-2024 учебный год	3 дня	29.08 - 31.09 2023							
2	Подготовка экспозиций к открытию	месяц		01.09 - 05.10						

	музея			2022					
3	Подготовка учащихся к НПК: школьной, муниципальной, региональным и всероссийским.	В течение уч.года				18.09 . 2023- 24.05 . 2024			
4	Выполнение плана воспитательной практики «Школьного музея»	В течение уч.года				01.09 2023 – 24.05 . 2024			
6	Подведение итогов работы по выполнению воспитательной практики	1-2 дня					25.09. 2023		

7	Составление плана работы на следующий учебный год	1-2 дня							29- 30.0 5. 2024
---	---	---------	--	--	--	--	--	--	---------------------------



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ДИПЛОМ

призеру
республиканского конкурса
«Лучший краеведческий музей
образовательного учреждения
Чеченской Республики»

**МБОУ «СОШ с. Даттах»
Ножай-Юртовского муниципального района**

Министр



И.Б. Байханов

согласно приказу № 131к от «25» 05 2015