

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ДАТТАХ»
(МБОУ «СОШ С. ДАТТАХ»)
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ДАТТАХЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ЮККЪБЕРА ШКОЛА»
(«МБЮУ «ДАТТАХЕРА ЮЮШ»)**

366224, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Даттах, ул. А.А. Кадырова, 36
366224, Нохчийн Республика, Нажин-Юьртан кӀошт, Даттахьортан, А.А. Кадыровнурам, 36
e-mail: dattah095@mail.ru, сайт <http://dattah.edu95.ru>, ИНН 2009001877, КПП 200901001, ОГРН 1092032001874, телефон +79280860778

ПРИКАЗ

от 25.08.2022г.

№96

«О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования».

В соответствии с п.1 ст.7 ФЗ №273 «Закона об образовании в Российской Федерации» в части проведения мониторинга и согласно плану работы МУ «Ножай – Юртовский РОО», в целях организации диагностики профессиональных потребностей и дефицитов работников образования и выстраивания дальнейших направлений деятельности методической службы по методическому сопровождению педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с августа по декабрь 2022 года мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников МБОУ «СОШ с. Даттах».
2. Утвердить анкету – инструментарий Мониторинга согласно приложению №1.
3. Зам.директора по УВР Эциевой И. С. обобщить результаты Мониторинга и подготовить аналитическую справку в срок до 25 декабря 2022 г.
4. Зам.директора по УВР Эциевой И. С. организовать участие педагогов в анкетировании (в режиме онлайн) в период с 26 августа по 05 декабря 2022 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____ /Я. С. Зубайраев/

С приказом ознакомлена: _____ /И. С. Эциева/

Аналитическая справка по результатам внутришкольного мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ «СОШ с. Даттах».

ВШК был проведен на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Муниципальной модели оценки предметных компетентностей педагогических работников образовательных организаций Ножай-Юртовского района Чеченской Республики;
- Приказа МБОУ «СОШ с. Даттах» от 25.08.2022г. №96 «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования».

Цель мониторинга: создание условий для комплексного анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, способствующих разработке индивидуальной траектории непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.

Сроки мониторинга: август 2022 - декабрь 2022

Участники мониторинга: учителя

С августа по декабрь 2022 года методический совет школы разрабатывает комплекс показателей, обеспечивающих целостное представление об уровне профессионализма педагогов, о педагогических профессиональных затруднениях. Руководитель образовательной организации в соответствии с критериями и индикаторами сформированности профессиональных компетенций педагогов:

- организует заполнение анкеты педагогическими работниками до декабря 2022 года 2
- заполненные анкеты руководитель образовательной организации (далее - ОО) направляет для анализа муниципальному координатору.

Январь – февраль 2023г.	Март 2023г.	Показатели мониторинга
Сбор информации о профессиональных затруднениях.	Разработка рекомендаций для построения индивидуальной программы развития профессионализма в системе непрерывного повышения квалификации педагогов.	Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов
Систематизация полученной информации о профессиональных затруднениях.		
Анализ полученной информации в соответствии с целями и задачами профессионального развития педагога.		

Анализ результатов

В мониторинге приняли участия 10 педагогических работников МБОУ «СОШ с. Даттах».

Исходя из анализа представленных анкет педагогов, профессиональные проблемы педагогов были распределены по четырем областям:

Предметная компетенция	Методическая компетенция	Психолого-педагогическая компетенция	Коммуникативная компетенция
0 чел.	9 чел.	1 чел.	0 чел.

Как видно из таблицы, около 90 % педагогов испытывают затруднения в области методической компетенции, 10% психолого-педагогической компетенции.

Около 23 % испытывают затруднения в формирующем оценивании и контрольно-корректирующей технологии, а также в повышении объективности оценивания результатов обучения. Для 17 % педагогов являются проблемами освоение технологии преодоления школьной неуспешности, частных методик обучения предмету; подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) и технологии индивидуальной и групповой работы в условиях класса комплекта. Также представляет интерес коррекция предметной компетенции педагога, ведущего несколько предметов В области коммуникативной компетенции 10 % педагогов испытывают затруднения, связанные с разработкой программы индивидуального профессионального развития педагога, способами оценки эффективности реализации ИППР, в организации эффективной коммуникации участников образовательного процесса, разрешении конфликтных ситуаций и их профилактики, а также в формировании жизнестойкости обучающихся.

Выводы по результатам мониторинга:

1. В результате проведенного мониторинга и полученных на основе его анализа результатов у педагогов возник достаточно серьезный дефицит в области методической компетенции.
2. Необходимо включить в ИППР педагогов прохождение курсовой подготовки.
3. Необходимо в системе непрерывного повышения квалификации педагогических работников использовать результаты данного мониторинга, чтобы разработать рекомендации для построения индивидуальной программы развития профессионализма.

Рекомендации по исправлению выявленных проблем:

- спланировать повышение квалификации педагогических работников с учетом проблемных полей, выявленных при проведении мониторинга, обеспечить создание условий для выбора педагогами индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов;
- включить в ИППР педагогов прохождение курсовой подготовки;
- учесть в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений, планировать повышение мастерства педагогических работников с учетом их конкретных потребностей.

20.12.2022г.

Заместитель директора по УВР: _____/И. С. Эдиева/