

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ДАТТАХ»

(МБОУ «СОШ С. ДАТТАХ»)

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ДАТТАХЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ЮКЪАРА ШКОЛА»

(«МБОУ «ДАТТАХЕРА ЮОШ»)

366234, Чеченская Республика, Назрань-Юртский район, с. Даттах, ул. А.А. Кадырова, 36
366234, Нохчийн Республикæ, Назрань-Юртан кæонтæ, Даттахауæртан, А.А. Кадыровауæртан, 36
e-mail: datatah095@mail.ru, сайт http://datatah.obse.ru/ ИНН 2009001874, КПП 200901001, ОГРН 1092032001874, телефон +72388660778

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

И. С. Элиева/

Карта индивидуального образовательного маршрута

1. Общая информация о педагогической работнике

Место работы, муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Даттах»
ФИО	Григьева Лимла Тов-Алиевна
Занимаемая должность	Учитель английского языка
Образование	Высшее, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», 2023г. «Начальное образование и иностранный (английский) язык»
Педагогический стаж	1 год
Квалификационная категория, дата аттестации	СЗД



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с. Даттах»

И. С. Зубайраева/

Приказ №142 от 25.09.2023г.

Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	-
Учёная степень / Звание / Награда, поощрения (при наличии)	-
Номер телефона, адрес электронной почты	+7(928)866-48-76, uhr60532@gmail.com

2. Результаты еходной диагностики профессиональных дефицитов

Форма	Тестирование, собеседование, наблюдение	Дефицитарный уровень (%)		
		Высокий (менее 60% выполнения диагностических заданий)	Средний (61-80% выполнения диагностических заданий)	Минимальный или отсутствие дефицита (81-100% выполнения диагностических заданий)
Компетенции	Загруженность			
Предметные				82% Слам ГИА: РЕШУ ЕГЭ https://en-ese.sdamgia.ru/
Методические	1. Знание структуры рабочих программ (ФГОС СОО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17. 05.2012г. № 413)	50%		
		55%		
		45%		
		30%		

	5. Умение проводить самонализ.	40%		
Педагогические педagogические	1. Знание приемов мотивации обучающихся.		65%	
	2. Умение дифференцировать задания.	40%		
	3. Умение организовать деятельность обучающихся на уроке.	45%		
Коммуникативные			75%	Диагностика коммуникативных и организаторских способностей (методика КОС-1), стили педагогического общения https://randia.ru/text/78/669/60055.php
ИКТ-компетентность		55%	Тест на определение ИКТ-компетентности педагога https://www.obrprosvetstvo.ru/testing/uchitelvam/ikt-kompetentnost-pedagoga/	

3. Индивидуальный запрос педагога (при наличии)		Дефицицирный уровень (%)		
Компетенции	Затруднения	Высокий (менее 60% выполнения диагностических заданий)	Средний (61-80% выполнения диагностических заданий)	Минимальный или отсутствие дефицита (81-100% выполнения диагностических заданий)
Предметные	Проявились в словарном запасе и грамматике.			18%
Методические	Проявились при разработке рабочей программы, при разработке критериев оценивания и ФОСов	45%		
Психолого-педагогические	Слабое владение классом.		35%	
Коммуникативные	-		25%	
ИКТ-компетентность	ИКТ – компетенции развиты слабо. Необходима адресная помощь.	45%		

4. Индивидуальный образовательный маршрут

Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник /методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/ невыполнено с указанием причин)
Личностный уровень	Наставник	<p>Формирование основных знаний: «Об содержании ФЭ-273 «Об образовании в РФ».</p> <p>Формирование основных знаний о ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p>	<p>Задание 1. Ознакомление с ФЭ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.</p> <p>Задание 2. Ознакомление с ФГОС НОУ ООО, ФГОС СОО: методологическая основа, совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы</p>	1 месяц		
Школьный уровень	Наставник	<p>Формирование основных знаний об ФООП.</p> <p>Формирование методических компетенций: просектировать и анализировать уроки,</p>	<p>Задание 3. Ознакомление с ФООП НОО, ФООП ООУ, ФООП СОО: содержание, структура</p> <p>Задание 1. Участие в семинарах, посещения уроков коллег с заполнением бланка анализа урока</p>	1 неделя Сентябрь – октябрь 2023г.	Заполнение бланков анализа урока	

	<p>проводить самонализ.</p>	<p>https://data.educr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30030406</p>			
	<p>Формирование знаний об обновленных ФГОС, их содержании, изменениях, развитие умений внедрять их в практику.</p>	<p>Задача 2. Участие в апробации примерных рабочих программ по обновленному ФГОС, ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России</p>	<p>Сентябрь 2023 Май 2024</p>	<p>Анкета</p>	
	<p>Формирование умения проектировать урок с основой на планируемые результаты и опорой на виды деятельности</p>	<p>Участие в семинаре «Проектирование урока: Пребывание к деятельности учителя и ученика»</p>	<p>Январь 2024</p>		
	<p>Формирование умений разрабатывать рабочую программу в</p>	<p>Задача 4. Разработка рабочих программ по предмету</p>	<p>Октябрь-декабрь 2023</p>		

		<p>соответствии с обновленным ФГОС и обеспечивать ее выполнение.</p>	<p>«Английский язык» с использованием конструктора рабочих программ https://edsoo.ru/constitucior/</p>		
		<p>Формирование знаний и умений использовать современные технологии в учебном процессе.</p>	<p>Задание 5. Участие в апробации рабочих программ по искусственному интеллекту.</p>	<p>Сентябрь 2023 Май 2024</p>	
		<p>Формирование знаний о цифровых образовательных ресурсах.</p>	<p>Задание 6. Разработка и проведение семинара по теме «Цифровые образовательные ресурсы».</p>	<p>Декабрь 2023</p>	
Муниципальный уровень	Наставник	<p>Формирование необходимых умений проводить учебные занятия, опираясь на современные информационные технологии и методы.</p>	<p>Задание 1. Участие в методических мероприятиях муниципального уровня.</p>	<p>По графику</p>	
Региональный уровень	Наставник	<p>Формирование трудовых действий, метапредметных компетенций.</p>	<p>Задание 2. Участие в конкурсах профессионального мастера на муниципальном уровне.</p>	<p>По графику</p>	
		<p>Формирование необходимых умений применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые</p>	<p>Задание 1. Участие в мастер-классах / семинарах-практикумах на Базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»</p>	<p>По графику</p>	

	<p>образовательные ресурсы и проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук.</p>				
	<p>Формирование трудовых действий, метапредметных компетенций.</p>	<p>Задание 2. Участие в конкурсе профессионального мастера «Учитель года».</p> <p>Задание 3. Участие в конкурсе профессионального мастера «Воспитатель человека».</p> <p>Задание 4. Проведение мастер-классов, представление опыта работы на региональном уровне</p>	<p>Апрель-май 2026</p> <p>Апрель-май 2025</p> <p>По графику</p>		
<p>Федеральный уровень</p>	<p>Наставник</p>	<p>Формирование необходимых умений и планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с обновленными ФГОС, формирование методических, управленческих компетенций.</p> <p>Задание 1. Изучение и использование материалов ФГИС «Моя школа». Каталог цифрового образовательного контента (английский язык) https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/07</p>	<p>Сентябрь 2023 Май 2024</p>	<p>Регистрация на платформе</p>	


Наставник	Формирование необходимых знаний о современных педагогических технологиях и реализации системно-деятельностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Задание 2. Участие в вебинарах по английскому языку.	Согласно Графику	Регистрация	
Наставник		Задание № 3. Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения согласно Календарю образовательных событий <a href="https://arkpro.ru/educati
onal-events/">https://arkpro.ru/educati onal-events/	Согласно Графику	Регистрация	
Наставник		Задание № 4. Просмотр видеоуроков, видеоинт. <a href="https://videourok1.net/blog/
english/">https://videourok1.net/blog/ english/	Январь 2024	Использован ие элементов на уроках	
Наставник		Задание № 5. Изучение методических материалов <a href="https://edsoo.ru/metodiches
kie-materialy/">https://edsoo.ru/metodiches kie-materialy/	Февраль- май 2024г.		

5. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено)
Мастер-класс «Виртуализация науки и образования»	Региональный	Апрель 2027г.	
Мастер-класс «Информационные технологии в современном обществе»	Межрегиональный	Июнь 2027г.	
Методическая мастерская	Муниципальный	Февраль 2027г.	
Урок на сцене «Введение в английский язык»	Региональный	Апрель 2027г.	
Семинар «Проектирование современного занятия»	Региональный	Август 2027г.	

Начало работы по реализации ИОМ: «16» октября 2023 г.

Завершение работы по реализации ИОМ: «15» августа 2027г.

Наставник учителя по реализации ИОМ: с «16» октября 2023г. по 30 августа 2024г.  / Зубайраева Дариса Сайпулдиновна